**І вариант**

1. ***Укажите, простыми или сложными являются данные предложения***

***(А — простое, Б — сложное).***

1. Сыпучий снег летит на плечи, над головою сучья гнет.

2. Тебе не спится, и я не могу уснуть.

2. **Укажите, чем выражено подлежащее в предложении** *Мы с Аликом принялись за работу*.

а) Существительным;

б) местоимением;

в) словосочетанием.

3. **Определите вид сказуемого в предложении** *Всем хотелось принять участие в вечере*.

а) простое глагольное;

б) составное глагольное;

в) составное именное.

4. **Укажите, чем выражено сказуемое в предложении** *Пять подбитых танков являются результатом боя*.

а) глаголом;

б) глаголом + существительным;

в) прилагательным + глаголом.

5. **Определите, нужно ли ставить тире между подлежащим и сказуемым в предложениях (А — нужно; Б— не нужно).**

1. Книга источник знаний.

2. Пруд как блестящая сталь.

3. Бедность не порок.

4. Ртуть тоже металл.

6. **Укажите, какими членами являются выделенные слова в предложениях. (А — подлежащее; Б — сказуемое; В — дополнение; Г —определение; Д — обстоятельство; Е — не является членом предложения).**

1. Льет в окошко зимний месяц золотистый *свет.*

2. Сменила мудрость *молодости* пыл.

3. Я *начал разыскивать* потерянную клюшку.

4. Каждый звук случайный я ловлю *пытливо*.

7. **Выберите предложение, соответствующее схеме:**

 \_\_\_\_\_\_

А) Поступки человека выражают уровень его культуры.

Б) Словом можно ранить и оживить.

В) Всегда поступайте по совести.

**8.** **Распространите предложение второстепенными членами** *Ребенок плачет.*

**9. Запишите предложение, расставив знаки препинания. Выполните его синтаксический разбор**.

*Самая большая радость в мире это делать счастье для других.*

**ІІ вариант**

1. **Укажите, простыми или сложными являются данные предложения**

**(А — простое, Б — сложное).**

1. В воздухе чувствуется запах весны, и в школах готовятся к экзаменам

2. Он выдержал экзамен и был принят в институт.

2. **Укажите, чем выражено подлежащее в предложении** *К славному подвигу каждый готов*.

а) Существительным;

б) местоимением;

в) числительным.

3. **Определите вид сказуемого в предложении** *Рад учиться языку*.

а) Простое глагольное;

б) составное глагольное;

в) составное именное.

4. **Укажите, чем выражено сказуемое в предложении** *Ветер был встречный*.

а) Глаголом;

б) глаголом + существительным;

в) глаголом + прилагательным.

5. **Определите, нужно ли ставить тире между подлежащим и сказуемым в предложениях (А — нужно; Б — не нужно).**

1. Сады сажать жизнь украшать.

2. Сентябрь только начало месяца.

3. Путешествие это та же книга.

4. Мой рабочий день десять часов в сутки.

6. **Укажите, какими членами являются выделенные слова в предложениях. (А — подлежащее; Б — сказуемое; В — дополнение; Г — определение;**

**Д — обстоятельство; Е — не является членом предложения).**

1. Желание *наказать* обидчика было очень сильным.

2. Сначала *читал*, затем решал.

3. *Мы* шли в течение всего дня.

4. Врач запретил мне читать *лежа*.

7. **Выберите предложение, соответствующее схеме:**

 \_\_\_\_\_\_

А) Слово может стать живой водой.

Б) Острым ножом и обидным словом можно поранить человека.

В) Деревья устало кутаются в снежные шубы.

**8. Распространите предложение второстепенными членами** *Девочка гуляет***.**

**9. Запишите предложение, расставив знаки препинания. Выполните его синтаксический разбор.**

*Скромность величайшая черта многострадального русского народа.*