Класна година

Я, ти, він, вона - разом дружна сім 'я

Мета: закріплювати знання про права на основі Загальної Декларації прав людини, Конвенції ООН про права дитини; формувати правові знання школярів, почуття власної гідності, впевненості в собі; розвивати навички творчого підходу до власного життя, навички співпраці та взаємодопомоги; виховувати любов до класу, школи, Батьківщини.

Обладнання: Конвенція ООН про права дитини, декларація прав людини, Конституція Шкільної Республіки, мікрофон, макет термометра, анкета «Вимірювання температури класу», малюнок сови, символи-піктограми, картинки гномів з зображеннями облич різних настроїв, картки з окремими статтями «Конвенції про права дитини» та Конституції України, таблиці «Права і обов’язки», малюнки.

Хід уроку

1. Організація класу.

- Країн на світі є чимало -

Великі, дружні і малі.

Ми ж вирушаємо у Право -

Країну мрій людей всіх на Землі.

Хоч не знайдеш її на карті,

Вона порадник добрий у житті.

Дає знання громадянина

Заради спільної мети:

Щоб розквітала ненька Україна,

А в ній щасливою була кожнісінька дитина.

1. Повідомлення теми і мети.
* З яким настроєм ви прийшли на урок?
* Чого очікуєте від уроку?
* Що не хотіли б, аби відбулося на уроці?

(Учні відповідають, використовуючи малюнки на дошці)

* Сьогодні до нас на урок завітала Сова. А символом чого в народі є сова?
* То чи варто прислухатися до підказок Сови?
* Мудра Сова приготувала нам символи -піктограми. Давайте розшифруємо їх. (Діти розшифровують символи-піктограми)

А щоб дізнатися, над чим працювати,

Треба кросворд Сови розв'язати.

( Колективне розв 'язування кросворда).

* А хто відгадає, що стане предметом нашої розмови далі?

(Відповіді учнів)

* 1. **Слово учителя.**

***Стаття 1*** Конституції України проголошує, що Україна є державою демократичною, правовою. Однією з ознак правової держави є правова культура її громадян. Що це означає? Це означає, що громадяни такої держави повинні чітко знати свої права і вміти правильно ними користуватися, а також добросовісно виконувати свої обов'язки. Тож якими правами користуються діти України та які обов'язки покладаються на юних громадян держави, давайте з'ясуємо.

Дорогі діти! 20 листопада 2011 року виповнюється 22 роки з дня прийняття Генеральною Асамблеєю ООН «Конвенції про права дитини». Це найдосконаліший міжнародний документ, що захищає права дітей. Згідно зі Статутом ООН визнання властивої людині гідності, рівних і невід'ємних прав усіх членів суспільства є основою забезпечення свободи, справедливості і миру на Землі.

24 серпня 1991 року Україна проголосила свою незалежність, а 27 вересня 1991 року «Конвенція про права дитини» набула чинності в Україні. Сьогодні ми з вами згадаємо про те, які саме права дітей закріплені в «Конвенції», як Конституція України закріплює ці права за громадянами України, а ви є юними громадянами нашої держави, та як ці права виконуються у нашій школі, зокрема, нашому класі

* 1. **Робота з картками «Права дітей». *(****Учні на основі матеріалу у картках аналізують статті «Конвенції ООН про права дитини» та Конституції України).*
* Статті Конвенції стосуються найрізноманітніших сторін життя. Зараз ми з вами розглянемо статті, які безпосередньо захищають права дітей нашого класу. Так згідно статті 24 держави-сторони визнають право дитини на користування найбільш досконалими послугами системи охорони здоров'я. Питання охорони здоров'я є і в програмі «Діти України». Особливе значення мають ці положення у зв'язку з чорнобильською трагедією. У нас у класі теж є діти-чорнобильці. Держава турбується про їхнє здоров'я. Як саме?

*(Діти розповідають, в чому це проявляється).*

* Крім того, наша держава має договори з іншими державами про лікування та покращення стану здоров'я дітей за кордоном. Що ви про це знаєте?

*(Повідомлення дітей).*

* Головна ваша праця зараз — це навчання. Згідно статті 28 Конвенції держави-сторони визнають право дитини на освіту. Вони повинні ввести безплатну і обов'язкову початкову освіту, а також сприяти розвиткові різних форм середньої освіти, вживати заходів щодо регулювання відвідування

школи учнями. Ці держави повинні вживати заходів, щоб шкільна дис­ципліна була забезпечена методами, що грунтуються на повазі до людської гідності дитини.

* Право дитини на освіту закріплене і в Основному Законі нашої держави — Конституції України. Про це йдеться в статті 52. Ознайомтеся з її змістом і з'ясуйте, яка освіта в Україні є обов'язковою. *(Діти читають статтю і відповідають).*

Отже, ми з'ясували, що повна загальна середня освіта є обов'язковою. У нашій державі прийнято спеціальний закон «Про освіту» (1996 p.). Він визначає права та обов'язки учасників навчального процесу. Кожен має право здобувати освіту шляхом вибору різних форм навчання, різних закладів освіти (загальна школа, коледж, гімназія, ліцей). Ви маєте право користуватися бібліотеками, спортивними залами, різноманітним обладнанням своєї школи, а також брати участь у різних олімпіадах, конкурсах, конференціях і т.д. Підтвердіть, що ви дійсно користуєтеся цим правом. *(Відповіді дітей).*

Для кожного учня не байдуже як житиме його школа. Саме тому закон передбачив право на участь у громадському самоврядуванні навчального закладу. У нашій школі — це шкільний парламент. До його складу входять по два учні з кожного класу і від нашого теж. Чим він займається? Ви відчуваєте його роботу?

**V. Бесіда про обов'язки учня нашої школи.**

*(Відповідаючи, учні користуються таблицями* ***«Знаємо свої права, виконуємо свої обов'язки»).***

Користуючись правами^ кожен з вас мусить пам'ятати і про свої обов'язки. Які? *(Учні відповідають).*

Кожен з вас зобов'язаний виконувати вимоги Статуту свого навчального закладу. Який документ є чинним у нашій школі і які закони там записані?

*(Учні згадують і називають ці закони).*

Крім вищеназваного, ви повинні дотримуватися вимог законодавства, моральних та етичних норм.

В статті 29 «Конвенції про права дитини» говориться, що освіта дитини має бути спрямована на розвиток особи, талантів, розумових та фізичних здібностей, а також на виховання поваги до країни та краю, в якому проживає дитина. А як ви можете проявити свою любов до рідного краю? *(Діти відповідають).*

**VI. *Гра «Мікрофон»***

* Кілька разів сьогодні ви називали слово «правила», яке за своїм значенням тісно пов'язано зі словом «обов'язки».

А чи є у слова «правила» родичі?

* Коли ми вперше зустрічаємося з правилами?
* Які правила існують у вашій сім'ї, у школі?
* Чи доводилося вам порушувати правила і чому? До яких це привело наслідків?
* Для чого люди створюють правила і чому?
* Чому люди порушують правила?
	1. **Робота з малюнком.**
* Які правіла порушують учні на цих малюнках?
* Чи є у нашому класі діти, які випивають, палять, прогулюють уроки?
* Хто здоровий, той сміється,

 Все йому в житті вдається,

 Він долає всі вершини –

 Це ж чудово для людини.

* Чи хотіли б ви, щоб у нашому класі був безлад?
* Чи хотіли б ви жити без правил?
* А жити однією дружною сім'єю, за правилами?
* Мудра Сова радить створити такі правила для учнів нашого класу.
1. **Анкета «Вимірювання температури класу».**
* Заповніть анкету, запитання до якої складені на основі Європейської конвенції прав людини. *(Учні відповідають на запитання анкети та підраховують середній бал)*

**XI. Написання правил класу.**

 - Отже, температура 5-А класу градусів прав дитини. Це чудова температура, ви справжні друзі, тому можемо братися за написання правил класу, відповідно до яких ви хотіли б жити. Не забувайте, вони повинні бути зрозумілими, реальними для здійснення, не суперечити

 одне одному.

 *(Учні працюють у групах над створенням правил класу)*

*(Представники від кожного столу зачитують правила.)*

Ваші записи ми передаємо активу класу, який на своєму засіданні їх упорядкує, оформить і надалі ми житимемо за цими правилами однією дружною сім'єю.

Сьогодні нами виконана дуже важлива і об'ємна робота. Ми повторили права і обов'язки, написали власні правила. А завершити нашу зустріч я пропоную напутнім словом вірша.

*(Учениця читає вірш)*

Пливе човен в парусах, тихая година.

Думка лине в небесах. Що ж таке людина?

Яка функція її в цім великім світі?

Що потрібно зневажать, ну а що любити,

Що таке людське життя, як його прожити,

Щоб на старості років та й не пожаліти.

Пролетить швиденько час, мій шановний друже,

Швидко висохне вода у старій калюжі.

З часом пізнається світ, пізнається доля,

Пізнається і життя - на те твоя воля.

Будь людиною простою, май хорошу душу.

Бо людина - це є ти. Обійди калюжу.

Якщо є сторонній шлях, піди по сухому,

 Тільки скривдити себе не давай нікому.

Полюби усіх навколо, це тобі потрібно,

І своє звання - людина - ти відстоюй гідно.

Люди всі повинні бачить, що добро ти сієш.

Пролетять роки, як птиці, з часом зрозумієш.

**Додаток**

***Кросворд Сови***

1. ... годує, а лінь - марнує. *(Праця)*
2. Чого прагнуть люди у всьому світі? *(Миру)*
3. Загальні правила, закономірності, за якими живуть люди в суспільстві.
4. Угода, міжнародний договір з певних питань. *(Конвенція)*
5. Що є найціннішим для людини? *(Життя)*
6. Навчальний заклад. *(Школа)*
7. Заява, оголошення принципів. *(Декларація)*

**Правило** - це певне положення, взірець діяльності або поведінки людини.